


ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
Протокол №7 от «1» июня 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. директора МБУ ДО ДШИ  
Тюлячинского МР РТ  
 А.Д. Валиева  
Приказ № 10 от «1» июня 2022 г.

**Положение**

о порядке разработки и утверждения дополнительных  
предпрофессиональных общеобразовательных программ в МБУ ДО «Детская  
школа искусств» Тюлячинского муниципального района РТ

С. Тюлячи

## **1. Общие положения**

1.1 Настоящее положение о порядке разработки и утверждения дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в МБУ ДО «Детская школа искусств» Тюлячинского муниципального района РТ (далее - Положение) разработано в соответствии:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2022 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Уставом МБУ ДО «Детская школа искусств» Тюлячинского муниципального района РТ (далее ДШИ);

1.2. Программы учебных предметов разрабатываются в ДШИ по различным видам искусств, по каждому учебному предмету самостоятельно с учетом рекомендуемых Министерством культуры Российской Федерации примерных учебных планов, при этом по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств (далее по тексту – предпрофессиональные программы) в соответствии с федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям их реализации (далее по тексту – ФГТ) и учебными планами ДШИ.

1.3. Программы учебных предметов являются частью предпрофессиональных программ

1.4. Программы учебных предметов обсуждаются и принимаются на заседании педагогического совета;

1.5. Программа учебных предметов разрабатывается педагогическим работником или группой педагогических работников ДШИ;

1.6. Программа учебного предмета выполняет следующие функции:

- нормативную, то есть является документом, обязательным для выполнения в полном объеме:

- процессуально-содержательную, определяющую логическую последовательность усвоения элементов содержания, организационные формы и методы, средства и условия обучения;

- оценочную, то есть выявлять уровень освоения элементов содержания, устанавливает принципы контроля, критерии оценки уровня приобретенных знаний, умений и навыков.

## **II Структура программы по учебным предметам**

2.1. Программа учебного предмета должна содержать:

- титульный лист;

- пояснительную записку;

- учебно-тематический план (для теоретических и исторических учебных предметов);

- содержание учебного предмета;

- требования к уровню подготовки обучающихся;

- формы и методы контроля, систему оценок;

- методическое обеспечение учебного процесса, в том числе перечень литературы, а также, при необходимости, перечень средств обучения.

## **III Оформление и содержание структуры программ по учебным предметам**

3.1. Титульный лист программы учебного предмета должен содержать:

- полное наименование ДШИ;

-наименование учебного предмета с указанием наименования предпрофессиональной программы;

-год разработки программы;

- сведения о рассмотрении данной программы на педагогическом совете;

- утверждение с указанием даты.

3.2. Пояснительную записку рекомендуется начинать с введения, в котором дается:

-характеристика учебного предмета, его место и роль в образовательном процессе.

- срок реализации учебного предмета;

- объем учебного времени, предусмотренный учебным планом ДШИ на реализацию учебного предмета (с указанием максимальной учебной нагрузки, при необходимости объема времени на внеаудиторную (самостоятельную) работу обучающихся и аудиторские занятия);

- форма проведения учебных аудиторских занятий (групповая, мелкогрупповая, индивидуальная);

- цели и задачи учебного предмета.

-краткое обоснование структуры программы,

- методы обучения,

-описание материально-технических условий реализации учебного предмета и др.

В пояснительной записке могут быть отражены связь учебного предмета с другими учебными предметами учебного плана ДШИ (межпредметные связи),

3.3. Учебно-тематический план (для теоретических и исторических учебных предметов) должен отражать последовательность изучения разделов и тем программы с указанием распределения учебных часов по разделам и темам учебного предмета, В ДШИ могут устанавливаться следующие виды аудиторских учебных занятий: урок, мастер-класс, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие и др.

*Учебно-тематический план может быть представлен следующим образом:*

№	Наименование раздела, темы	Вид Учебного занятия	Общий объем времени в часах		
			Максимальная учебная нагрузка	Самостоятельная работа	Аудиторные занятия

3.4. Раздел программы учебного предмета «Содержание учебного предмета» должен отражать объем знаний, умений и навыков, приобретаемых обучающимся в процессе освоения учебного предмета. При реализации предпрофессиональных программ устанавливаемый программой учебного предмета объем знаний, умений и навыков по учебному предмету основной части предпрофессиональной программы должен быть не ниже уровня, предусмотренного ФГТ.

Содержание учебного предмета должно соответствовать целям и задачам предпрофессиональных программ, в том числе:

-создания условий для художественного образования, эстетического воспитания, духовно-нравственного развития детей;

-овладения детьми духовными и культурными ценностями народов мира;

-выявления одаренных детей в области соответствующего вида искусства с целью их подготовки к поступлению в образовательные организации, реализующие профессиональные образовательные программы в области искусств.

Раздел «Содержание учебного предмета» должен отражать распределение учебного материала по годам обучения.

Названия разделов и тем учебного предмета должны соответствовать учебно-тематическому плану (при его наличии).

Сведения о затратах учебного времени отражаются с учетом распределения объема учебного времени, предусмотренного на освоение учебного предмета, на максимальную, аудиторную нагрузку обучающихся и самостоятельные занятия (при необходимости).

При реализации предпрофессиональных программ аудиторная нагрузка по учебному предмету обязательной части предпрофессиональной программы распределяется по годам обучения с учетом общего объема аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет ФГТ. Объем времени на самостоятельную работу обучающихся по каждому учебному предмету определяется с учетом сложившихся педагогических традиций и методической целесообразности. При планировании самостоятельной работы обучающихся в программе учебного предмета указываются виды внеаудиторной работы, в число которых могут входить выполнение домашнего задания, посещение учреждений культуры (филармоний, театров, концертных залов, музеев и др.), участие обучающихся в творческих мероприятиях и культурно-просветительской деятельности ДШИ. Согласно ФГТ в программах учебных предметов должно быть отражено обоснование объема времени, предусмотренного на выполнение домашнего задания.

3.6. При реализации предпрофессиональных программ в разделе «Требования к уровню подготовки обучающихся» программы учебного предмета формулируются результаты учебного процесса в соответствии с ФГТ. Данный раздел содержит перечень знаний, умений, навыков, приобретение которых в процессе обучения должна обеспечивать программа учебного предмета.

3.7. Контроль знаний, умений и навыков обучающихся обеспечивает оперативное управление учебным процессом и выполняет обучающую, проверочную, воспитательную и корректирующую функции вне зависимости от реализации ДШИ предпрофессиональных программ.

Содержание текущего контроля знаний, умений и навыков, содержание промежуточной аттестации, условия их проведения должны быть отражены в программе учебного предмета.

Формы текущего контроля (контрольные работы, устные опросы, письменные работы, тестирование, академические концерты, прослушивания, творческий просмотр, творческий показ, спектакль, технические зачеты и пр.), а также формы промежуточной аттестации (контрольные уроки, зачеты и экзамены, проводимые в виде технических зачетов, академических концертов, исполнения концертных программ, прослушивания, творческого просмотра, творческого показа, спектакля, письменных работ и устных опросов) указываются в программе учебного предмета по разделам или темам учебного предмета.

При реализации предпрофессиональных программ оценка качества реализации учебного предмета является составной частью содержания учебного предмета и включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся, а также итоговую аттестацию обучающихся в случае, если по данному учебному предмету она предусмотрена ФГТ.

При планировании текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся необходимо руководствоваться Рекомендациями Министерства культуры Российской Федерации по организации промежуточной аттестации обучающихся при реализации дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных программ в области искусств.

В соответствии с ФГТ ДШИ разрабатываются критерии оценок промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости обучающихся, а также создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить приобретенные знания, умения и навыки. Разрабатываемые ДШИ критерии и фонды оценочных средств должны соотноситься с содержанием программы учебного предмета.

В случае если ФГТ по учебному предмету предусмотрена итоговая аттестация обучающихся, требования к ее содержанию определяются на основании соответствующих ФГТ и должны быть отражены либо в программе учебного предмета, либо в ином документе (локальном нормативном акте), который разрабатывается ДШИ самостоятельно.

3.8. Программа учебного предмета включает в себя раздел «Методическое обеспечение учебного процесса», содержащий методические рекомендации педагогическим работникам, обоснование методов организации образовательного процесса, самостоятельной работы обучающихся (при необходимости), способов достижения необходимого результата, описание тех или иных заданий и упражнений, а также перечень необходимого дидактического материала.

3.9. Заключительный раздел программы учебного предмета «Список литературы и средств обучения» должен содержать перечень учебной, учебно-методической, нотной и другой литературы (при необходимости - репертуарные списки), а также учебно-методических материалов, используемых при реализации и освоении учебного предмета, в том числе и для выполнения обучающимся домашнего задания.

Пронумеровано, прошнуровано и скреплено  
печатью 5 ( пять ) листов  
И.о. директора МБУ ДО «Детская школа искусств»

А.Д. Валиева

